

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид практики: Производственная

Тип практики: технологическая (проектно-технологическая) практика

по направлению/специальности 09.03.03 Прикладная информатика.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель Технологической (проектно-технологической) Производственной практики: дать представление об основных задачах и методах проведения самостоятельной и коллективной работы, сформировать навыки планирования и организации практической работы на основе формирования и развития практических навыков и компетенций в области профессиональной деятельности, осуществлять развитие и закрепление теоретических знаний, получаемых при изучении основных дисциплин.

Основной **задачей** Проектно-технологической практики (Производственной практики) является формирование у бакалавров навыков поиска информации, систематизации, предварительной обработки и анализа информации по теме практики, навыков выбора методов решения задач, практическое ознакомление с современной методологией организации работы в сфере информационных технологий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (ВПО)

Практика Технологическая (Проектно-технологическая) входит в обязательную часть блока «Практика» Основной Профессиональной Образовательной Программы и ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика.

Технологическая (Проектно-технологическая) практика базируется на входных знаниях, умениях, навыках и компетенциях студента, полученных студентами при изучении предшествующих учебных дисциплин, указанных в Приложении к данной рабочей программе (в фондах оценочных средств – далее ФОС, пункт 1).

Результаты Технологической (Проектно-технологической) практики будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении последующих дисциплин (указаны в ФОС, пункт 1), а также для прохождения эксплуатационной и преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие профессиональные компетенции:

Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	ИД-УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. ИД-УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в

<p>действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>ИД-УК-2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости.</p> <p>ИД-УК-2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования;</p> <p>ИД-УК-2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.</p> <p>Знать: концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>Уметь: использовать методы разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования</p> <p>Владеть: осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p>
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ИД-УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.</p> <p>ИД-УК-4.2. Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.).</p> <p>ИД-УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.</p> <p>ИД-УК-4.4. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.</p> <p>Знать: профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>Уметь: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>Владеть: аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p>

<p>ПК-1 способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе</p>	<p><i>ИД–ПК-1.1.</i> Анализирует проблемы в области прикладной информатики. <i>ИД–ПК-1.2.</i> Формулирует задачи исследования. <i>ИД–ПК-1.3.</i> Решает актуальные задачи прикладной информатики. Знать: актуальные проблемы в области прикладной информатики Уметь: формулировать задачи исследования Владеть: способами и алгоритмами решения актуальных задач в области информационной деятельности</p>
<p>ПК-2 способность разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение</p>	<p><i>ИД–ПК-2.1.</i> Использует результаты прикладной математики для освоения, адаптации новых методов решения задач в области своих профессиональных интересов. <i>ИД–ПК-2.2.</i> Реализует и совершенствует новые методы, решения прикладных задач в области профессиональной деятельности. <i>ИД–ПК-2.3.</i> Проводит качественный и количественный анализ полученного решения с целью построения оптимального варианта. Знать: возможности использования результатов прикладной математики для освоения, адаптации новых методов решения задач в области своих профессиональных интересов Уметь: реализовывать и совершенствовать новые методы, решения прикладных задач в области профессиональной деятельности Владеть: методами проведения качественного и количественного анализа полученного решения с целью построения оптимального варианта.</p>
<p>ПК-3 способность проектировать ИС по видам обеспечения</p>	<p><i>ИД–ПК-3.1.</i> Разрабатывает проекты систем в зависимости от их видов. <i>ИД–ПК-3.2.</i> Анализирует математические модели для решения прикладных задач профессиональной деятельности. <i>ИД–ПК-3.3.</i> Разрабатывает и анализирует новые математические модели для решения прикладных задач профессиональной деятельности в области прикладной математики и информатики. Знать: методы разработки математические модели в области прикладной математики и информатики Уметь: анализировать математические модели для решения прикладных задач профессиональной деятельности Владеть: методами разработки и анализа новых математических моделей для решения прикладных задач профессиональной деятельности в области прикладной математики и информатики</p>
<p>ПК-4 способность составлять технико-экономическое обоснование проектных</p>	<p><i>ИД–ПК-4.1.</i> Знает проблемы и тенденции развития в выбранной области. <i>ИД–ПК-4.2.</i> Умеет использовать знания проблем и</p>

<p>решений и техническое задание на разработку информационной системы</p>	<p>тенденций в избранной области в своей профессиональной деятельности. ИД-ПК-4.3. Имеет практический опыт постановки и обоснования задач проектной и научно-исследовательской деятельности. Знать: Знает проблемы и тенденции развития в выбранной области Уметь: Умеет использовать знания проблем и тенденций в избранной области в своей профессиональной деятельности Владеть: Имеет практический опыт постановки и обоснования задач проектной и научно-исследовательской деятельности</p>
<p>ПК-5 способность моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область</p>	<p>ИД-ПК-5.1. Владеет современными технологиями проектирования и производства программного продукта. ИД-ПК-5.2. Умеет использовать подобные технологии при создании программных продуктов. ИД-ПК-5.3. Имеет практический опыт применения подобных технологий. Знать: современные технологии проектирования и производства программного продукта Уметь: использовать подобные технологии при создании программных продуктов Владеть: Имеет практический опыт применения подобных технологий</p>
<p>ПК-6 способность принимать участие во внедрении информационных систем</p>	<p>ИД-ПК-6.1. Знает методы организации работы в научных коллективах и в коллективах разработчиков ПО. ИД-ПК-6.2. Умеет использовать методы организации работы в научных коллективах и в коллективах разработчиков ПО в профессиональной деятельности. ИД-ПК-6.3. Имеет навыки работы в рамках проектов и сетевых сообществ. Знать: методы организации работы в научных коллективах и в коллективах разработчиков ПО Уметь: использовать методы организации работы в научных коллективах и в коллективах разработчиков ПО в профессиональной деятельности Владеть: Имеет навыки работы в рамках проектов и сетевых сообществ</p>
<p>ПК-7 способность настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы</p>	<p>ИД-ПК-7.1. Владеет современными приемами работы с инструментальными средствами, поддерживающими создание программных продуктов и программных комплексов, их сопровождения и администрирования. ИД-ПК-7.2. Умеет использовать подобные инструментальные средства в практической деятельности. ИД-ПК-7.3. Имеет практический опыт применения подобных инструментальных средств. Знать: современными приемами работы с инструментальными средствами, поддерживающими</p>

	<p>создание программных продуктов и программных комплексов, их сопровождения и администрирования</p> <p>Уметь: использовать подобные инструментальные средства в практической деятельности</p> <p>Владеть: Имеет практический опыт применения подобных инструментальных средств</p>
<p>ПК-8 способность проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС</p>	<p>ИД-ПК-8.1. Владеет типами и приемами работы по тестированию программных продуктов, поддерживающими создание программных продуктов и программных комплексов, их сопровождения и администрирования.</p> <p>ИД-ПК-8.2. Умеет использовать подобные инструментальные средства в практической деятельности.</p> <p>ИД-ПК-8.3. Имеет практический опыт применения подобных инструментальных средств.</p> <p>Знать: современными приемами работы с инструментальными средствами, поддерживающими создание программных продуктов и программных комплексов, их сопровождения и администрирования</p> <p>Уметь: использовать подобные инструментальные средства в практической деятельности</p> <p>Владеть: Имеет практический опыт применения подобных инструментальных средств</p>
<p>ПК-9 способность осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач</p>	<p>ИД-ПК-9.1. Знает современные методы разработки и реализации алгоритмов оптимизации бизнес-планов научно-прикладных проектов на базе языков и пакетов прикладных программ моделирования.</p> <p>ИД-ПК-9.2. Умеет разрабатывать и реализовывать методы оптимизации бизнес-планов научно-прикладных проектов на базе языков и пакетов прикладных программ моделирования.</p> <p>ИД-ПК-9.3. Имеет практический опыт разработки и оптимизации бизнес-планов научно-прикладных проектов на базе языков и пакетов прикладных программ моделирования.</p> <p>Знать: современные методы разработки и реализации алгоритмов оптимизации бизнес-планов научно-прикладных проектов на базе языков и пакетов прикладных программ моделирования</p> <p>Уметь: разрабатывать и реализовывать методы оптимизации бизнес-планов научно-прикладных проектов на базе языков и пакетов прикладных программ моделирования</p> <p>Владеть: практическим опытом разработки и оптимизации бизнес-планов научно-прикладных проектов на базе языков и пакетов прикладных программ моделирования.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Образовательные технологии

При проведении технологической (проектно-технологической) практики используются стандартные образовательные технологии: консультации, экскурсии, а также самостоятельная работа студентов.

6. Контроль успеваемости

Аттестация по итогам Производственной Технологической (проектно-технологической) практики проводится в 6-ом семестре и заключается в защите, составленного студентом отчета, который сдается на кафедру ИТ руководителю Производственной практики.

Защита отчетов по Производственной практике осуществляется перед комиссией в установленные кафедрой ИТ сроки. По итогам защиты отчета ставится дифференцированный зачет.

Студенты, не выполнившие программу Производственной Технологической (проектно-технологической) практики по уважительной причине, проходят ее вторично, в свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие программу Производственной практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом вуза.

Промежуточная аттестация проводится в форме - дифференцированный зачет.